

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname					Other names				
Centre Number					Candidate Number				

**Pearson Edexcel Level 1/Level 2 GCSE (9–1)**

**Wednesday 14 June 2023**

Afternoon (Time: 45 minutes)

Paper reference **1PG0/3F**

**Portuguese**

**PAPER 3: Reading and understanding in Portuguese**

**Foundation Tier**

**You do not need any other materials.**

Total Marks

## Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions in sections A, B and C.
- Questions in Section A and C are set in English.
- Questions in Section B are set in Portuguese.
- Answer the questions in the spaces provided  
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

## Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets  
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*  
– *you should spend approximately 10 minutes on the translation question.*

## Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

R72675A

©2023 Pearson Education Ltd.  
N:1/1/1/1/1/1

## SECTION A

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

### Cultural Life

- 1 Read these young people's opinions about museums and art galleries.

Elsa:	As visitas aos museus são muito divertidas. Adoro ir com os meus amigos.
Jaime:	Eu nunca vou a galerias de arte porque só perco tempo. Não é nada interessante.
Mariana:	Eu gosto porque fico a saber tudo sobre ciência ou história que até me esqueço das horas.
Francisco:	Eu só vou com a escola pois não há aulas! É bem mais divertido e acabo por ficar a saber coisas novas.

What do they say? Enter either **Elsa**, **Jaime**, **Mariana** or **Francisco**.

You can use each person more than once.

**Example:** ..... **Mariana** ..... enjoys going to museums.

- |     |                                          |     |
|-----|------------------------------------------|-----|
| (a) | visits museums on school trips.          | (1) |
| (b) | enjoys being with friends.               | (1) |
| (c) | loses track of time in museums.          | (1) |
| (d) | is not interested in art.                | (1) |
| (e) | learns new things in museums.            | (1) |
| (f) | thinks these visits are a waste of time. | (1) |

(Total for Question 1 = 6 marks)

## Olympic Games in 2024

- 2 Read below part of the news in an online newspaper about the 2024 Olympic Games in Paris and the reaction of the Portuguese community.

A comunidade portuguesa em França está muito contente com a decisão de realizar os próximos Jogos Olímpicos em Paris. Muitos já estão a organizar as férias do ano que vem para poderem ver tudo. Açam que é uma oportunidade única!

Os bilhetes são caros, mas há muito tempo que estão a poupar dinheiro para o evento. Todos dizem que querem ver a equipa portuguesa e a francesa, claro!

Complete the gap in each sentence using a word from the box below. There are more words than gaps.

French	worried	planning	match
all	spending	team	happy
most	Portuguese	rearranging	saving

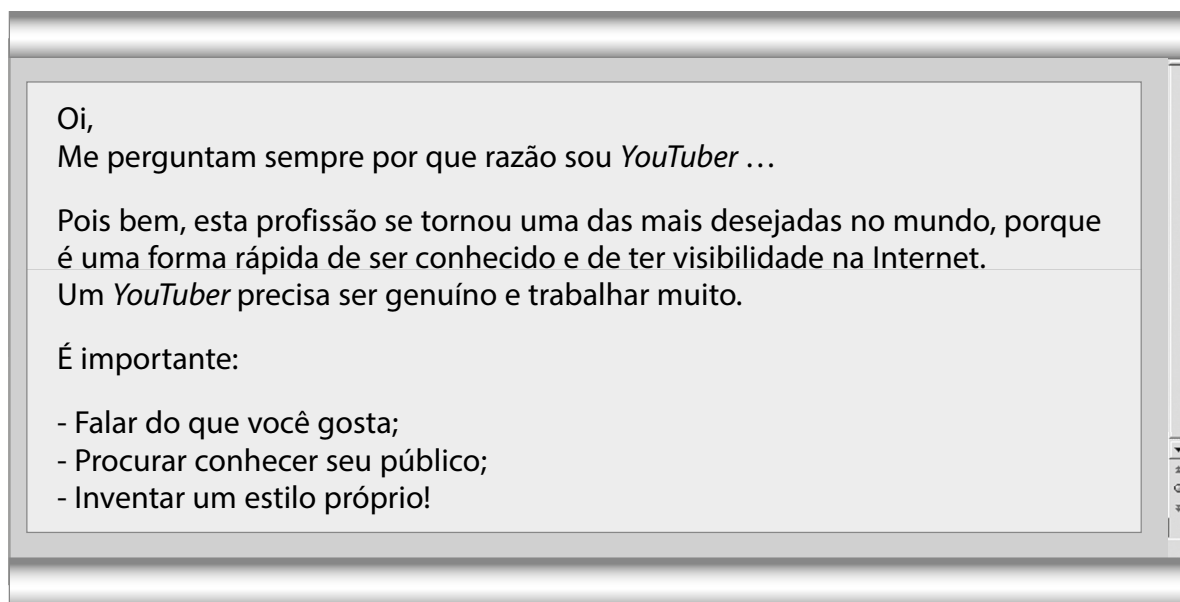
**Example:** The news is about the ..... **Portuguese** ..... community in France.

- (a) The Portuguese community is ..... about the ..... location for the 2024 Olympic Games. (1)
- (b) They are ..... next year's holidays already. (1)
- (c) The aim is to watch ..... of the action. (1)
- (d) The Portuguese in France have been ..... money for a long time. (1)
- (e) They want to see more than one ..... . (1)

**(Total for Question 2 = 5 marks)**

### Being a *YouTuber*

- 3 (a) Read this post about Joacir's experience as a vlogger in Brazil.



Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

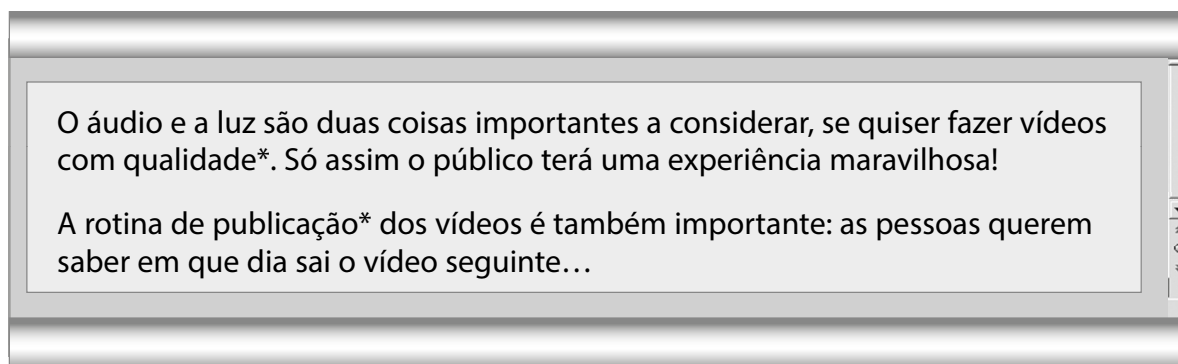
- (i) Why does everyone want to be a *YouTuber*? Give **one** reason. (1)
- (ii) Name **one** personal quality *YouTubers* need to be successful. (1)
- (iii) Mention **one** thing it is important for *YouTubers* to do. (1)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(b) The post continues.



### Glossary

qualidade – quality

publicação – posting

(i) Name **one** thing you need to consider when making videos.

(1)

(ii) What does the public always want to know?

(1)

**(Total for Question 3 = 5 marks)**

***Lourença's favourite place...*****Adapted from a novel by Agustina Bessa-Luís**

- 4 Read the extract below about the favourite place of a teenager in the countryside of northern Portugal.

Vamos ver porque Lourença gostava da quinta. Primeiro, estava no meio de uma floresta misteriosa. Além disso, o seu pai tinha nascido na quinta, então ela tinha ouvido muitas histórias sobre esse lugar que era tão importante para ele.

Na quinta, tudo aconteceu lenta e silenciosamente. Lourença adorava as coisas que fazia nesse lugar maravilhoso. Acordava todos os dias a pensar que tinha muitas coisas para fazer: ia recolher os ovos frescos, ajudava a fazer o pão e ouvia a tia Amélia a falar com os clientes. A sua tia sempre obtinha os melhores preços para o vinho que fazia.

Put a cross ☒ in the correct box.

**Example:** The farm was ...

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>A</b> in a forest.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> Lourença's first home.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> in a village.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> visible in the distance.

- (i) Lourença's father ... the farm.

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> worked on
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> never lived on
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> was born on
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> owned

(ii) Her father often ... the farm.

	<b>A</b> forgot
	<b>B</b> walked around
	<b>C</b> visited
	<b>D</b> told stories about

(iii) Life on the farm was lived ...

	<b>A</b> gently.
	<b>B</b> noisily.
	<b>C</b> fast.
	<b>D</b> to the full.

(iv) Lourença helped with the ...

	<b>A</b> cleaning.
	<b>B</b> baking.
	<b>C</b> business.
	<b>D</b> milk collection.

(v) Lourença's aunt was ...

	<b>A</b> a wine buyer.
	<b>B</b> very determined.
	<b>C</b> very honest.
	<b>D</b> a good cook.

(Total for Question 4 = 5 marks)

## Holiday Camp in Sintra

- 5 Read the part of a website post on holiday camps for the summer holidays in Sintra, Portugal.

Os campos de férias em Sintra oferecem muita ação e diversão\*! Na cidade mais romântica de Portugal, visita os palácios, a serra, o museu dos brinquedos entre muitas outras atrações\* culturais. Não irão também faltar atividades desportivas para melhor te divertires com os teus novos amigos. Nestas férias de verão, vale tudo\* menos ficar quieto.

Há várias alternativas: *Férias no Mar*, num dos vários campos de férias de surf possíveis ou *Férias Desportivas* com kayak, futebol... Podes ainda encontrar os teus limites, com muita adrenalina, nas *Férias Aventura*, ao fazer montanhismo e escalada\*.

in <https://camposferias.pt/campos-de-ferias/campos-de-ferias-sintra> (adapted)

### Glossary

diversão – fun, amusement

atrações – attractions

vale tudo – anything goes

escalada – climbing

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

- (a) Name **one** of the cultural places to visit in Sintra. (1)
- (b) Who will help you better enjoy the sporting activities? (1)
- (c) What would the *Férias Aventura* help participants find out about themselves? (1)

(Total for Question 5 = 3 marks)



### *An Egyptian mystery*

**Adapted from a novel by Ana Maria Magalhães and Isabel Alçada**

- 6 Read the extract below from the works 'Uma Aventura no Egípto' about a group of teenagers at an excavation in Egypt.

Chico adormeceu e as irmãs mostraram-se impacientes. Outros jovens também estavam aborrecidos, fartos de estarem sentados. O professor levantou-se e começou a falar:

"Ora as maldições\* dos faraós\* têm uma longa história. Conto?"

Pergunta inútil, pois era tudo o que queriam.

"No outono de 1922, dois ingleses encontraram no Vale\* dos Reis o túmulo\* perdido do faraó, Tutankhamon. Entraram no túmulo e de sala em sala encontraram objetos fantásticos. Um dia, uma cobra enorme comeu o pássaro dos ingleses. Rapidamente, os trabalhadores acharam que era uma mensagem dos céus, porque a cobra era um dos símbolos famosos dos faraós... seria?"

#### **Glossary**

maldições – curses

faraós – pharaohs (kings of ancient Egypt)

Vale – valley

túmulo – tomb

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

- (a) Why were the young people impatient? (1)
- (b) What did the children really want the teacher to do? (1)
- (c) When **exactly** was Tutankhamun found? (1)
- (d) What event was considered to be a message? (1)

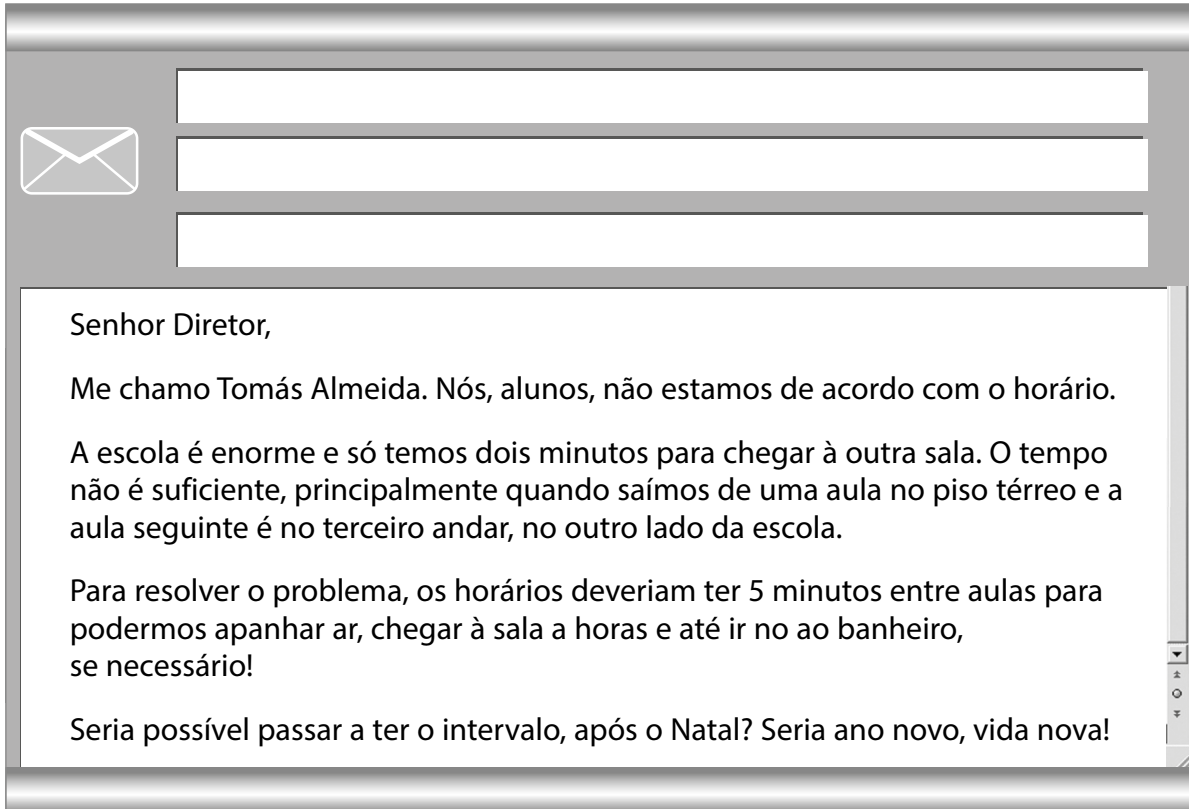
**(Total for Question 6 = 4 marks)**

**TOTAL FOR SECTION A = 28 MARKS**

## SECTION B

### Queremos intervalo!

- 7 Tomás escreveu ao Diretor da sua escola em Boa Vista, no Brasil, pois não está satisfeito com o horário das aulas.



Senhor Diretor,

Me chamo Tomás Almeida. Nós, alunos, não estamos de acordo com o horário.

A escola é enorme e só temos dois minutos para chegar à outra sala. O tempo não é suficiente, principalmente quando saímos de uma aula no piso térreo e a aula seguinte é no terceiro andar, no outro lado da escola.

Para resolver o problema, os horários deveriam ter 5 minutos entre aulas para podermos apanhar ar, chegar à sala a horas e até ir ao banheiro, se necessário!

Seria possível passar a ter o intervalo, após o Natal? Seria ano novo, vida nova!

Leia o texto. Complete as frases com uma das palavras do quadro. Mas atenção! Há palavras a mais.

responsável	programa	edifício	têm
dezembro	desejam	horário	escola
sala	professor	andar	janeiro

**Exemplo:** Tomás escreve ao ..... responsável ..... da escola.

- (a) Tomás não está de acordo com o ..... . (1)
- (b) Dois minutos para ir para outra ..... é pouco tempo. (1)
- (c) É pior quando a aula seguinte é noutra ..... . (1)

(d) Agora, os alunos um intervalo mais longo. (1)

(e) Os 5 minutos deveriam estar nos horários em . (1)

**(Total for Question 7 = 5 marks)**

---

### Usar bem os dias de verão...

- 8 Conheça a história de Clara sobre como se pode ser útil durante as férias.

Aborrecida de estar sem fazer nada, Clara ofereceu a ajuda que a tia Joana precisava na sua loja de recordações, em Lisboa. A tia ficou feliz pois há muitos turistas no verão e é difícil para ela compreender outra língua. Joana não falava nenhuma língua estrangeira.

A Clara foi útil com os estrangeiros que visitaram a loja, em agosto. Falou com eles, foi simpática e ajudou a tia a vender os produtos.

A tia ficou tão bem impressionada que, em outubro, inscreveu-se\* num curso de inglês. No próximo ano, já saberá falar com os turistas.

#### Glossary

inscreveu-se – she has signed up for

Coloque uma cruz ☒ na letra do excerto que completa corretamente a frase.

**Exemplo:** A Clara estava ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> contente com as férias.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> chateada de não ter nada para fazer.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> infeliz por estar em Lisboa.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> farta da escola.

- (i) No verão, a tia Joana precisava de ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> ajuda na loja.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> ver a Clara fora da loja.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> mais recordações na loja.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> limpar a loja.

- (ii) A tia aceitou a oferta de ajuda da Clara porque ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> tinha muito em que pensar.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> gostava muito dela.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> estava cheia de trabalho.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> não falava a língua dos clientes.

(iii) Ter a Clara a ajudar na loja foi ...

	<b>A</b> uma má ideia.
	<b>B</b> muito bom.
	<b>C</b> divertido.
	<b>D</b> um problema.

(iv) A tia Joana vai para uma escola de línguas porque ...

	<b>A</b> nunca é tarde para aprender.
	<b>B</b> gostou de ver a Clara com os turistas.
	<b>C</b> tem tempo livre.
	<b>D</b> precisa de fazer visitas.

(v) A tia poderá falar uma língua estrangeira ...

	<b>A</b> com a ajuda de um bom professor.
	<b>B</b> e aprenderá outra, em seguida.
	<b>C</b> no próximo ano.
	<b>D</b> em setembro deste ano.

(Total for Question 8 = 5 marks)

### Vamos às compras... em casa!

- 9 Um grupo de amigos está a pensar fazer compras juntos. Leia a opinião de cada um deles.

Helena	Vamos ao centro comercial. Estão lá as lojas todas e ainda podemos ir ao cinema. Gostaria de ver o novo filme do <i>Batman</i> .
Flávia	Porquê? Podemos fazer tudo isso a partir de casa, sem ter de estar num centro comercial cheio de gente: compramos o filme online e fazemos as compras online ... há as marcas todas e ainda mais variedade do que nas lojas.
Isabel	Eu prefiro ir às lojas. Detesto comprar roupa online. Nunca acerto no tamanho*. Tenho sempre que devolver o que compro.
Paulo	Ficamos em casa, sim. É melhor! Vocês passam demasiado tempo nas compras. Aqui, sempre posso fazer outras coisas divertidas. Nas lojas, é cá uma seca*!

#### Glossary

Nunca acerto no tamanho – I never get the size right  
uma seca – a bore

Quem diz o quê? Escolha entre **Helena**, **Flávia**, **Isabel** e **Paulo**. Pode usar cada nome mais do que uma vez.

**Exemplo:** ..... **Helena** ..... quer ir às compras ao centro comercial.

- (a) ..... aborrece-se de ter de esperar tanto pelas  
amigas nas lojas. (1)
- (b) ..... quer ver um filme recente. (1)
- (c) ..... devolve tudo o que compra online. (1)
- (d) A partir de casa, ..... pode divertir-se, enquanto  
espera. (1)
- (e) ..... prefere fazer compras em lugares com poucas  
pessoas. (1)

(Total for Question 9 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS

**SECTION C****Translation**

**10** Translate this passage into **English**.

Quero ajudar o meio ambiente. As áreas verdes são muito importantes. Espero passar as minhas férias com uma organização ambiental. Estamos a plantar centenas de árvores em Moçambique. Infelizmente, um furacão acabou com parte da floresta no sul.

---

(Total for Question 10 = 7 marks)

---

**TOTAL FOR SECTION C = 7 MARKS**  
**TOTAL FOR PAPER = 50 MARKS**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**

